Bewertung der Facharbeit

Formale Anlage (Faktor 1)				
formale Korrektheit (Schriftbild, Nummerierung, Einhaltung der				
Vorgaben, Vollständigkeit)				
sprachliche Richtigkeit	2			
korrekte Zitierweise	2			
themengerechte und logische Gliederung, sorgfältige und	2			
ansprechende Gestaltung, themengerechte Illustrationen, Abbildungen				
fachgerechtes und übersichtliches Literaturverzeichnis	2			
	10			
Methodische Durchführung (Faktor 2)				
verständliche, logische und angemessene sprachliche Darstellung	4			
Kenntnis und Verwendung der Fachsprache	4			
Trennung von Fakten und Meinungen, Wichtigem und Unwichtigem	4			
zweckgerichtete Auswertung der Literatur und Einsatz von Zitaten	4			
Genauigkeit in Darstellung und Auswertung	4			
	20			
	20			
Inhaltliche Bewältigung (Faktor 3)	20			
Inhaltliche Bewältigung (Faktor 3) Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung	10			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung	10			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung logische Planung von Lösungswegen, Übersicht über die Ergebnisse,	10			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung logische Planung von Lösungswegen, Übersicht über die Ergebnisse, gedankliche Ordnung, kritischer Umgang mit der verwendeten	10			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung logische Planung von Lösungswegen, Übersicht über die Ergebnisse, gedankliche Ordnung, kritischer Umgang mit der verwendeten Literatur	10 10			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung logische Planung von Lösungswegen, Übersicht über die Ergebnisse, gedankliche Ordnung, kritischer Umgang mit der verwendeten Literatur schlüssige Interpretation und logische Gedankenführung, Begründung	10 10 10			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung logische Planung von Lösungswegen, Übersicht über die Ergebnisse, gedankliche Ordnung, kritischer Umgang mit der verwendeten Literatur schlüssige Interpretation und logische Gedankenführung, Begründung kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen, deren Verknüpfung,	10 10 10			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung logische Planung von Lösungswegen, Übersicht über die Ergebnisse, gedankliche Ordnung, kritischer Umgang mit der verwendeten Literatur schlüssige Interpretation und logische Gedankenführung, Begründung kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen, deren Verknüpfung, wertender Vergleich	10 10 10 10			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung logische Planung von Lösungswegen, Übersicht über die Ergebnisse, gedankliche Ordnung, kritischer Umgang mit der verwendeten Literatur schlüssige Interpretation und logische Gedankenführung, Begründung kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen, deren Verknüpfung, wertender Vergleich Aufgreifen von Anregungen der Lehrkraft/ aus der Literatur und deren	10 10 10 10			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung logische Planung von Lösungswegen, Übersicht über die Ergebnisse, gedankliche Ordnung, kritischer Umgang mit der verwendeten Literatur schlüssige Interpretation und logische Gedankenführung, Begründung kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen, deren Verknüpfung, wertender Vergleich Aufgreifen von Anregungen der Lehrkraft/ aus der Literatur und deren Einbeziehung Eigenständigkeit und Verlässlichkeit bei der Erarbeitung des Themas,	10 10 10 10 10			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung logische Planung von Lösungswegen, Übersicht über die Ergebnisse, gedankliche Ordnung, kritischer Umgang mit der verwendeten Literatur schlüssige Interpretation und logische Gedankenführung, Begründung kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen, deren Verknüpfung, wertender Vergleich Aufgreifen von Anregungen der Lehrkraft/ aus der Literatur und deren Einbeziehung Eigenständigkeit und Verlässlichkeit bei der Erarbeitung des Themas, der Materialsuche und der Erstellung der Arbeit; kontinuierlicher und	10 10 10 10 10 50			
Erfassung der Problemstellung und deren zielgerichtete Bearbeitung logische Planung von Lösungswegen, Übersicht über die Ergebnisse, gedankliche Ordnung, kritischer Umgang mit der verwendeten Literatur schlüssige Interpretation und logische Gedankenführung, Begründung kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen, deren Verknüpfung, wertender Vergleich Aufgreifen von Anregungen der Lehrkraft/ aus der Literatur und deren Einbeziehung Eigenständigkeit und Verlässlichkeit bei der Erarbeitung des Themas,	10 10 10 10 10 50			

Gutachten in Textform

Note	Punkte	Zählpunkte	
Sehr gut plus	15	100 – 95	
Sehr gut	14	94 – 90	
Sehr gut minus	13	89 – 85	
Gut plus	12	8480	
Gut	11	79 - 75	
Gut minus	10	74 - 70	
Befriedigend plus	9	69 – 65	
Befriedigend	8	64 - 60	
Befriedigend minus	7	59 – 55	
Ausreichend plus	6	54 - 50	
Ausreichend	5	49 - 45	
Ausreichend minus	4	44 - 39	
Mangelhaft plus	3	38 - 33	
Mangelhaft	2	32 - 27	
Mangelhaft minus	1	26 -20	
Ungenügend	0	19 - 0	

Gesamtnote: